



## Cultura generale: revisione dei testi di riferimento Comunicazione 03

Con la presente comunicazione 03, la co-direzione del progetto informa sullo stato di avanzamento dei sottoprogetti 1–4, sul recente sounding board e sulla collaborazione con i membri dell’accompagnamento pedagogico.

Bern, 10. Januar 2023

### Stato dei sottoprogetti 1–4

Nei mesi di ottobre e novembre 2022 la SUFFP ha portato avanti i sottoprogetti 2 e 3 con il sostegno del gruppo di lavoro e in base ai riscontri forniti dal gruppo di accompagnamento.

- Nel sottoprogetto 2, dedicato alla revisione del Programma quadro per l’insegnamento della cultura generale (PQI-CG), sono state proposte alcune varianti per descrivere le competenze e alcuni approcci per l’aggiornamento della procedura di qualificazione.
- Nel sottoprogetto 3, dedicato all’armonizzazione tra ICG e ICP, sono state formulate raccomandazioni specifiche per coordinare i contenuti di questi due tipi di insegnamento lungo tutto il processo di sviluppo delle professioni.

Il sottoprogetto 4, che prevede l’elaborazione di documenti orientativi per aumentare la qualità e il carattere vincolante dell’attuazione, è in fase di pianificazione e inizierà non appena saranno approvati i principi dei sottoprogetti 2 e 3.

Inoltre, nel sottoprogetto 1, dedicato alla revisione dell’ordinanza e allo sviluppo della cultura generale, sono stati definiti i contenuti da rielaborare. Questi ultimi saranno modificati gradualmente in base all’esito dei sottoprogetti 2 e 3 e in seguito discussi all’interno del gruppo di accompagnamento.

### Risultati del sounding board del 21 novembre 2022

In occasione del sounding board, la co-direzione ha riferito sullo stato del progetto e ha raccolto diversi pareri sugli orientamenti prioritari che riguardano la descrizione delle competenze nel PQI-CG, la procedura di qualificazione, nonché le connessioni e i punti di contatto tra ICG e ICP. Avvalendosi del contributo di un esperto, la SUFFP ha illustrato lo stato di avanzamento dei lavori, successivamente discusso all’interno di dieci gruppi partendo da 4 questioni chiave.

- La proposta di *formulare le competenze* nel PQI-CG ha riscosso un ampio consenso tra i partecipanti, così come quella di contestualizzare le competenze in base alle situazioni o alle sfide da affrontare. Al contrario, la maggioranza dei partecipanti ha ritenuto troppo restrittiva l’idea di inserire le «risorse» nella descrizione delle competenze all’interno del PQI-CG e ha raccomandato di disciplinarle all’interno dei programmi d’istituto.

- Per quanto riguarda la *differenziazione del campo di qualificazione* «Cultura generale» nelle formazioni di base biennali, triennali e quadriennali, i partecipanti si sono dichiarati favorevoli alla bipartizione che prevede due diverse procedure di qualificazione: una per le formazioni di base di 2 anni e una per quelle di 3/4 anni. Lo svolgimento dei controlli delle competenze, l'assegnazione della nota scolastica e l'impostazione del lavoro di approfondimento sono ancora in fase di definizione. In proposito i partecipanti hanno fornito numerosi suggerimenti.
- Per quanto riguarda l'*attuazione delle raccomandazioni relative alle connessioni e ai punti di contatto tra ICG e ICP*, complessivamente le raccomandazioni sono state ritenute valide e comprensibili.
- Infine, sono state enumerate le *competenze principali* dell'insegnamento della cultura generale. In proposito, i partecipanti hanno fatto notare che le competenze implicite attualmente nel PQI-CG devono essere estese in maniera mirata e che nel documento devono figurare le competenze principali dell'ICG.

Il sounding board ha visto la partecipazione di oltre 70 persone in rappresentanza dei partner della formazione professionale e di altre organizzazioni interessate. Dall'incontro è scaturita una grande quantità di idee e considerazioni che saranno ora esaminate e integrate nelle prossime fasi del progetto. La valutazione del sounding board ha inoltre evidenziato il successo dell'iniziativa e i partecipanti si sono dichiarati disposti a prendere parte nuovamente a un evento di questo tipo.

### **Collaborazione con i membri dell'accompagnamento pedagogico**

Nel mese di novembre si è svolto un incontro tra i rappresentanti della SEFRI, della co-direzione del progetto «Cultura generale 2030» e delle alte scuole pedagogiche di San Gallo e Zurigo. Tutti i partecipanti hanno dialogato in maniera costruttiva e hanno riconosciuto l'importanza di una buona collaborazione, elemento caratteristico e imprescindibile della formazione professionale. Per questo, si sono dichiarati disposti a riprendere le discussioni a livello tecnico per raggiungere un accordo. È stato deciso, come primo passo, di organizzare a gennaio 2023 un incontro fra le quattro scuole universitarie interessate (SUFFP, ASP Lucerna, ASP San Gallo e ASP Zurigo) con lo scopo di analizzare in maniera critica le proposte che riguardano il PQI-CG e di trovare idee e strategie ampiamente condivise.

### **Prossimi passi**

I lavori sui contenuti dei sottoprogetti 1–4 proseguiranno dopo l'incontro tra le scuole universitarie. In base ai risultati, la co-direzione del progetto pianificherà le tappe successive e le sottoporrà al gruppo di accompagnamento tra febbraio e marzo 2023.