

Revisione dei testi di riferimento cultura generale Comunicazione 02

Berna, 21 settembre 2022

Con la presente comunicazione 02, la codirezione del progetto informa sullo stato di avanzamento dei sottoprogetti 1-4.

Stato dei lavori del sottoprogetto 2: revisione del PQI-CG e procedura di qualificazione

La concretizzazione e il carattere vincolante del PQI sono la base per la differenziazione della formazione su 2, 3 e 4 anni e per il coordinamento tra ICG e ICP nel quadro dello sviluppo delle professioni nonché per rafforzare la qualificazione professionale degli adulti.

Lo sviluppo del progetto del PQI è stato assegnato alla SUFFP alla fine di luglio. In agosto, la SUFFP ha presentato la bozza della prima parte del PQI e ne ha discusso il contenuto con il gruppo di lavoro. La bozza è inoltre stata valutata da specialisti dell'accompagnamento pedagogico.

Il gruppo di lavoro ha espresso un giudizio sostanzialmente positivo riguardo alla bozza e condivide gli intenti del progetto. Anche il servizio di consulenza pedagogica dell'Alta scuola pedagogica di Lucerna è giunto alla stessa conclusione. Le Alte scuole pedagogiche di San Gallo e Zurigo hanno invece espresso il loro dissenso e interrompono la loro collaborazione al progetto. La SEFRI resta in contatto con entrambe le scuole per chiarire le divergenze.

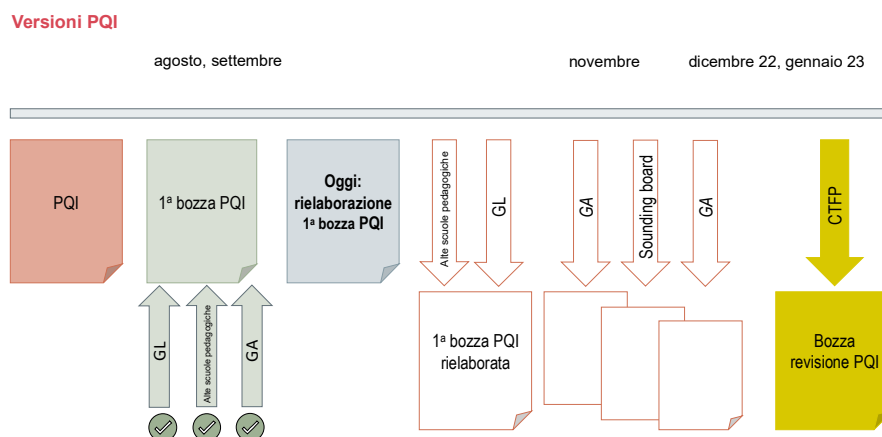
Il 1° settembre 2022 la prima bozza, il feedback del gruppo di lavoro e il parere degli specialisti dell'accompagnamento pedagogico sono stati presentati al gruppo di accompagnamento. Si è quindi svolta una discussione tesa soprattutto ad accertare se il gruppo consultivo approva l'orientamento della bozza e ne sostiene l'ulteriore sviluppo.

Il gruppo di accompagnamento ha approvato all'unanimità l'orientamento per i seguenti motivi:

1. in termini di contenuti la bozza si basa sull'attuale PQI
2. c'è una concretizzazione che rende il PQI stesso più comprensibile
3. si crea una buona base per una collaborazione a livello di conoscenze professionali (CP) e cultura generale (CG).

Lo stato di avanzamento dei lavori è rappresentato di seguito.

Stato dei lavori



Nella fase successiva, la SUFFP svilupperà ulteriormente la prima bozza del PQI / ICG, tenendo conto del feedback del gruppo di lavoro. L’obiettivo è di completarla attraverso un processo iterativo come quello adottato finora.

Stato dei lavori del sottoprogetto 1: revisione dell’ordinanza e sviluppo della cultura generale

Il sottoprogetto 1 è di competenza della SEFRI. Da un primo esame dell’ordinanza, alla luce dei principi di revisione e delle modifiche previste per il PQI, si evince la necessità di una revisione totale. Non appena la prima bozza di PQI sarà completata, l’ordinanza verrà presentata sotto forma di bozza al gruppo di accompagnamento.

Stato dei lavori del sottoprogetto 3: coordinamento tra ICG e ICP

Le possibilità di cooperazione e coordinamento esistenti nel processo di sviluppo delle professioni tra l’insegnamento della cultura generale e quello delle conoscenze professionali sono state iscritte in un documento e illustrate in un diagramma di flusso. Questa prima bozza è stata presentata e discussa in agosto con i membri del gruppo di lavoro. I feedback e i suggerimenti dei membri del gruppo di lavoro saranno esaminati e incorporati nella prossima fase. Lo stato di avanzamento del sottoprogetto verrà successivamente presentato al gruppo di accompagnamento.

Stato dei lavori del sottoprogetto 4: documenti orientativi per aumentare la qualità e il carattere vincolante dell’attuazione

Il sottoprogetto 4 è di competenza dei Cantoni. La responsabilità è affidata a Daniel Preckel (CSFP, LU) e Daniel Zufferey (CSFP, VD). L’obiettivo è elaborare istruzioni come ad esempio guide sull’accompagnamento e lo sviluppo dei

programmi scolastici o favorire la collaborazione e gli scambi di informazioni. L'organizzazione del sottoprogetto e la pianificazione dei lavori sono attualmente in corso di definizione.

Per maggiori informazioni: <https://formazioneprofessionale2030.ch/it/23-projekte-it/125-cultura-generale-2030>