

FORMATION PROFESSIONNELLE 2030

Information sur le projet

Organe de pilotage « Formation professionnelle 2030 » – résultats des séances des 4 et 18 juin 2020

L'organe de pilotage « Formation professionnelle 2030 » a approuvé en juin 2020 deux nouveaux projets des organisations du monde du travail : une étude de faisabilité sur la mise en œuvre des examens en ligne dans la formation professionnelle supérieure et un projet visant à renforcer les compétences de formation au sein des entreprises. Le tout premier projet mis en place par « Formation professionnelle 2030 », intitulé « Accélération de la collaboration lors du développement des professions », est sur le point d'être terminé. L'organe de pilotage a également discuté d'idées de projets et posé des jalons dans les domaines thématiques suivants : numérisation, information et conseil, flexibilisation des offres de formation et apprentissage tout au long de la vie.

« Formation professionnelle 2030 » est une initiative portée par les partenaires de la formation professionnelle. Son but est d'anticiper les changements sur le marché du travail et dans la société et de préparer la formation professionnelle à relever les défis de l'avenir. Sur la base de la Vision 2030 de la formation professionnelle et des lignes d'action définies d'un commun accord, la Confédération, les cantons et les organisations du monde du travail mettent en œuvre, depuis 2018, une série de projets découlant de l'initiative Formation professionnelle 2030.

Examens en ligne et compétences de formation au sein des entreprises

Lors de ses séances des 4 et 18 juin 2020, l'organe de pilotage a approuvé le lancement de deux nouveaux projets émanant d'organisations du monde du travail, ce qui porte à 28 le nombre total de projets visant à développer la formation dans le cadre de l'initiative Formation professionnelle 2030 de la Confédération, des cantons et des organisations du monde du travail.

- [Étude de faisabilité des examens en ligne dans la formation professionnelle supérieure](#) : le souhait de conduire en ligne, de manière décentralisée, les examens de la formation professionnelle supérieure est né avec la crise du Coronavirus. Or, ce n'est pas autorisé par les règlements d'examen actuels. L'étude doit examiner le cadre juridique et la faisabilité technique des examens décentralisés et en ligne. La mise en œuvre sera testée via un examen pilote dans le domaine des TIC. ICT-Formation professionnelle Suisse est responsable du projet.
- [Renforcement des compétences de formation au sein des entreprises](#) : le projet « TOP entreprise formatrice » vise à instaurer un système transversal de formation continue destiné aux entreprises de toutes branches et aux personnes impliquées dans la formation des apprentis. Ce système s'inscrit dans le prolongement des cours pour formateurs en entreprise. Il doit être conçu en fonction de champs professionnels spécifiques et s'adapter aux particularités de la branche concernée. L'objectif est de stimuler l'intérêt pour la formation en entreprise à travers des témoignages positifs. Élaborée à l'origine par « carrosserie suisse », cette distinction est à présent portée par quatre organisations.

Discussions sur l'avancée des projets

L'organe de pilotage a été informé de l'état d'avancement de plusieurs projets en cours de Formation professionnelle 2030. Le projet [Accélération de la collaboration lors du](#)

[développement des professions](#) est sur le point d'être terminé. L'adaptation du manuel dans la formation professionnelle initiale et du guide dans la formation professionnelle supérieure pose les bases d'une accélération des processus de révision.

Les travaux effectués jusqu'à présent dans le projet sur la [prise en compte des acquis](#) ont été présentés à l'organe de pilotage. L'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) s'est penché sur la manière dont la prise en compte des acquis était actuellement mise en œuvre à l'échelle suisse. Les premiers résultats de cet inventaire mettent en lumière des pratiques très hétérogènes. Il existe donc un important besoin d'harmonisation. Le rapport final de l'IFFP sera disponible à l'automne 2020 et fera l'objet d'une publication.

Daniel Reumiller, président de la Conférence Suisse des directrices et directeurs de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière (CDOPU), a informé l'organe de pilotage de l'avancement du projet [Développement d'une stratégie nationale pour l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière](#). La consultation qui a été menée sur le projet de stratégie auprès des acteurs de la formation, de l'économie et de la collaboration interinstitutionnelle a donné un écho positif. La stratégie, assortie d'un plan d'action élaboré avec les partenaires de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière, pourra être adoptée au cours du premier semestre 2021.

Urs Brüttsch, membre du comité de la CDOPU et chef de projet représentant cette dernière pour le projet [Analyse gratuite de la situation pour les adultes de 40 ans et plus](#), a donné à l'organe de pilotage un aperçu des travaux préparatoires. L'objectif du projet est de mieux outiller les adultes de plus de 40 ans pour relever les défis liés à l'évolution du marché du travail. Ces défis découlent principalement des bouleversements numériques et économiques de notre société. Les prestations de conseil visées doivent accroître l'employabilité des personnes du groupe cible : selon la situation de chacune d'elles, il s'agit de consolider l'employabilité ou de l'améliorer. La mise en œuvre commencera avec onze cantons pilotes en début d'année 2021.

Sur le thème de la [gouvernance](#) de la formation professionnelle, l'accent a été mis sur la planification des différentes étapes précédant le lancement, prévu pour début 2021, de la phase pilote de la nouvelle structure de l'organe de pilotage. Les travaux concrets commenceront après la pause estivale.

L'organe de pilotage a aussi discuté de la gouvernance dans la formation continue. En effet, un nouveau mode de gouvernance doit être ancré dans la législation sur la formation continue à partir de la notion de compétences de base. L'organe de pilotage sera tenu au courant des développements sur ces questions et consulté au besoin.

Flexibilisation de la formation professionnelle et collaboration entre les lieux de formation

L'organe de pilotage a pris connaissance de l'état d'avancement du projet de [flexibilisation de la formation professionnelle dans l'optique du monde du travail](#). La phase d'initialisation du projet étant désormais achevée, il convient à présent de lancer la phase de conception. L'organe de pilotage salue l'engagement des organisations du monde du travail qui ont apporté leur contribution active à ce projet.

Pour terminer, Mme Sabine Seufert, professeure en pédagogie de l'économie de l'Université de Saint-Gall, a présenté une étude sur le thème des modèles d'avenir dans la collaboration entre les lieux de formation en vue d'exploiter la numérisation avancée (« Zukunftsmodelle der Lernortkooperation zur Nutzung der fortgeschrittenen Digitalisierung »). Cette étude explore la manière dont les technologies numériques peuvent faciliter la coopération entre les trois lieux de formation initiale et continue que sont l'entreprise, l'école professionnelle et les cours interentreprises. Des modèles d'avenir dans la collaboration entre les lieux de formation seront

développés sur cette base. L'organe de pilotage sera régulièrement impliqué dans les travaux en tant que comité consultatif.

Les descriptifs des projets sont disponibles sur le site www.formationprofessionnelle2030.ch.

Contact et informations complémentaires

[formationprofessionnelle2030.ch](http://www.formationprofessionnelle2030.ch)

« Formation professionnelle 2030 » – une initiative des partenaires de la formation professionnelle pour le développement de la formation professionnelle



Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz
Conférence suisse des offices de la formation professionnelle
Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale

Eine Fachkonferenz der EDK | Une conférence spécialisée de la CDIP |
Una conferenza specializzata della CDPE



SCHWEIZERISCHER ARBEITGEBERVERBAND
UNION PATRONALE SUISSE
UNIONE SVIZZERA DEGLI IMPRENDITORI

sgv  *usam*



Schweizerischer Gewerkschaftsbund
Union syndicale suisse
Unione sindacale svizzera



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI

Travail.Suisse
